SCIENZE

CLASSE PRIMA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI , FENOMENI Osservazione, individuazione, descrizione, classificazione di semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Descrizione di organismi viventi e non viventi, di ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente e con continuità classificazioni difficili anche in modo originale e personale. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta e li descrive con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta e li descrive con proprietà di

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Compie correttamente e con continuità classificazioni anche difficili. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	linguaggio e in modalità adeguate al contesto
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente e con continuità classificazioni. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta e li descrive in modalità adeguate al contesto
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente classificazioni non particolarmente complesse Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con un lessico semplice e in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta e li descrive con un lessico semplice, in modalità adeguate al contesto
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a osserva e individua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi.	L'alunno/a osserva e individua, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	Compie classificazioni non particolarmente complesse e solo se già affrontate in precedenza Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con un lessico limitato e qualche incertezza	diretta e li descrive con un lessico limitato e con qualche incertezza
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e individuare semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riesce a compiere semplici classificazioni. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e a individuare organismi viventi e non viventi, ambienti e fenomeni in base alla conoscenza diretta, anche se guidato dal docente e li descrive con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE SECONDA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI , FENOMENI Osservazione, individuazione, descrizione, classificazione di semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservazione e descrizione di viventi e non viventi della realtà circostante.

OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche difficili anche in modo originale e personale. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche difficili. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente e con continuità classificazioni. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive in modalità adeguate al contesto

DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie correttamente classificazioni non particolarmente complesse Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con un lessico semplice e in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive con lessico semplice in modalità adeguate al contesto
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a osserva e individua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi. Compie classificazioni non particolarmente complesse e solo se già affrontate in precedenza Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con un lessico limitato e qualche incertezza	L'alunno/a osserva e individua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive con lessico limitato e qualche incertezza
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e a individuare semplici oggetti, materiali e fenomeni attraverso i cinque sensi, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riesce a compiere semplici classificazioni. Descrive semplici oggetti, materiali e fenomeni con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e individuare organismi viventi e non viventi della realtà circostante e li descrive con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

CLASSE TERZA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI , FENOMENI Osservazione, individuazione, classificazione e descrizione di oggetti, materia, materiali e fenomeni.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservazione, descrizione e classificazione di viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche difficili anche in modo originale e personale. Descrive semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche difficili.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, in situazioni complesse organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Descrive semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto	
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni. Compie classificazioni correttamente e con continuità. Descrive semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive in modalità adeguate al contesto
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni. Compie correttamente classificazioni non particolarmente complesse Descrive semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni con un lessico semplice e in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e individua con parziali autonomia e consapevolezza, organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive con lessico semplice in modalità adeguate al contesto
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a osserva e individua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni. Compie classificazioni non particolarmente complesse e solo se già affrontate in precedenza	L'alunno/a osserva e individua principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive con lessico limitato e qualche incertezza

	Descrive semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni con un lessico limitato e qualche incertezza	
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e a individuare semplici oggetti, sostanze, materiali e fenomeni, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riesce a compiere semplici classificazioni. Descrive semplici oggetti, sostanze materiali e fenomeni con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a osservare e individuare organismi viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti e li descrive con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

CLASSE QUARTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI , FENOMENI Esplorazione, riconoscimento, classificazione e descrizione di materiali, processi di trasformazione, fenomeni naturali e semplici concetti scientifici.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Descrizione e interpretazione del funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza esplora e riconosce materiali, processi di trasformazione,	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza interpreta il funzionamento degli organismi

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	fenomeni naturali e li descrive con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche complesse. Conosce e utilizza semplici concetti scientifici per svolgere compiti e argomentazioni	viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive con particolare proprietà di linguaggio, argomentazione, in modalità adeguate al contesto
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, esplora e riconosce materiali, processi di trasformazione, fenomeni naturali e li descrive con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche complesse. Conosce e utilizza semplici concetti scientifici per svolgere attività.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, interpreta il funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive con proprietà di linguaggio, argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, esplora e riconosce materiali, processi di trasformazione, fenomeni naturali e li descrive in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni. Conosce e utilizza alcuni semplici concetti scientifici per svolgere attività	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, interpreta il funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive in modalità adeguate al contesto

DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a con parziali autonomia e consapevolezza, esplora e riconosce materiali, processi di trasformazione, fenomeni naturali e li descrive con lessico semplice in modalità adeguate al contesto. Classifica e utilizza alcuni semplici concetti scientifici in contesti non particolarmente complessi.	L'alunno/a con parziali autonomia e consapevolezza, interpreta il funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive con un lessico semplice in modalità adeguate al contesto
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, esplora e riconosce materiali, processi di trasformazione, fenomeni naturali e li descrive con lessico limitato e qualche incertezza. Classifica e utilizza alcuni semplici concetti scientifici in contesti non particolarmente complessi e solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a principalmente sotto la guida e con il supporto del docente interpreta il funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive con un lessico limitato e con qualche incertezza
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a esplorare e a riconoscere materiali, processi di trasformazione, fenomeni e a descriverli anche se guidato dal docente. Classifica e utilizza alcuni semplici concetti scientifici con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente ad interpretare il funzionamento degli organismi viventi come sistemi complessi situati in un ambiente, anche in riferimento alla salvaguardia degli ecosistemi e li descrive con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

CLASSE QUINTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI , FENOMENI Esplorazione, riconoscimento, classificazione e descrizione di materiali, fenomeni naturali e strumentazioni, processi di trasformazione e semplici concetti scientifici.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Descrizione e interpretazione del funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi.
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, esplora e riconosce materiali, trasformazioni, fenomeni naturali, strumentazioni, e li descrive con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche complesse. Conosce e utilizza semplici concetti scientifici per svolgere compiti e argomentazioni	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza interpreta il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi e lo descrive con particolare proprietà di linguaggio, argomentazione, in modalità adeguate al contesto
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse esplora e riconosce materiali trasformazioni, fenomeni naturali, strumentazioni, e li descrive con	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse interpreta il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni anche complesse. Conosce e utilizza semplici concetti scientifici per svolgere attvità.	relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi e lo descrive con proprietà di linguaggio, argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, esplora e riconosce materiali, trasformazioni, fenomeni naturali, strumentazioni e li descrive in modalità adeguate al contesto. Compie correttamente e con continuità classificazioni. Conosce e utilizza alcuni semplici concetti scientifici per svolgere attività	L'alunno/a con autonomia e consapevolezza, interpreta il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi e lo descrive in modalità adeguate al contesto
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a con parziali autonomia e consapevolezza, esplora e riconosce materiali, trasformazioni, fenomeni naturali, strumentazioni e li descrive con lessico semplice in modalità adeguate al contesto. Classifica e utilizza alcuni semplici concetti scientifici in contesti non particolarmente complessi.	L'alunno/a con parziali autonomia e consapevolezza, interpreta il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi e lo descrive con lessico semplice, in modalità adeguate al contesto
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, esplora e riconosce materiali,trasformazioni, fenomeni naturali, strumentazioni e li descrive	L'alunno/a principalmente sotto la guida e con il supporto del docente , interpreta il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	con lessico limitato e qualche incertezza. Classifica e utilizza alcuni semplici concetti scientifici in contesti non particolarmente complessi e solo se già affrontati in precedenza	e lo descrive con lessico limitato e qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a esplorare e riconoscere materiali, trasformazioni, fenomeni, strumentazioni e a descriverli anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, anche in relazione alla tutela della salute e degli ecosistemi e lo descrive con incertezza e in maniera non adeguata al contesto